ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по выполнению и защите выпускной** **квалификационной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавр)**

**Ставрополь, 2022**

**Составители:** **Скрипкин В.С.** – декан факультетов ветеринарной медицины и технологического менеджмента, к.в.н, профессор; **Агарков А.В.** – зам. декана по учебной работе, д.б.н., доцент; **Порублев В.А.** – председатель учебно-методической комиссии факультета, д.б.н., профессор; **Квочко А.Н.** – зав. кафедрой физиологии, хирургии и акушерства, д.б.н., профессор; **Оробец В.А.** – зав. кафедрой терапии и фармакологии, д.в.н., профессор; **Дилекова О.В.** – зав кафедрой паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии, д.б.н., профессор; **Ожередова Н.А.** – зав кафедрой эпизоотологии и микробиологии, д.в.н, профессор.

Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавр).

**Рецензенты:**

- доктор ветеринарных наук, профессор Оробец В.А.

- доктор биологических наук, профессор Квочко А.Н.

Методические указания представляют собой удобное руководство, необходимое студентам в процессе выполнения выпускных квалификационных работ; содержат информацию о требованиях, предъявляемых к структуре выпускной квалификационной работ и ее содержанию, порядке оформления работы, представления ее в ГАК и защиты.

Методические указания рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии факультетов ветеринарной медицины и технологического менеджмента, протокол №16 от «29» марта 2022 г. и признаны соответствующими требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат).

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Введение | 4 |
| **1.** | Порядок закрепления темы и назначения руководителя выпускной квалификационной работы | 5 |
| **2.** | Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию | 8 |
| **3.** | Объем и оформление выпускной квалификационной работы | 15 |
| **4.** | Примерная тематика выпускных квалификационных работ | 18 |
| **5.** | Организация и контроль выполнения выпускной квалификационной работы | 21 |
| **6.** | Порядок представления и защиты квалификационной работы | 25 |
| **7.** | Критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы | 26 |
|  | Приложение 1.Образец оформления титульного листа | 27 |
|  | Приложение 2. Образец оформления задания для ВКР | 28 |
|  | Приложение 3. Образец оформления отзыва руководителя | 29 |
|  | Приложение 4. Образец оформления рецензии на ВКР | 30 |
|  | Приложение 5. Образец заключения об оригинальности ВКР | 31 |
|  | Приложение 6. Образец справки об успеваемости обучающегося | 32 |
|  | Приложение 7. Образец согласия обучающегося на размещение ВКР в сети Интернет | 33 |
|  | Приложение 8. Пример оформления списка литературы | 34 |
|  | Приложение 9. Образец благодарственного письма | 35 |

**Введение**

В соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.03.2003 г. № 1155, защита выпускной квалификационной работы является обязательной составляющей итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

**Выпускная квалификационная работа** представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности, и должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации. Бакалаврская работа основывается на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и проектов и подготавливается к защите в завершающий период теоретического обучения.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является заключительным этапом подготовки выпускника и, наряду с государственным экзаменом, входит в итоговую государственную аттестацию.

**Цель выполнения ВКР**:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических умений по направлению подготовки и использование их при решении профессиональных задач.

**Задачи подготовки ВКР**:

- развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой построения экспериментальных исследований;

- подготовка обучающихся к научно-исследовательской, учебно-воспитательной и экспертно-аналитической работе в условиях реальной профессиональной деятельности;

- завершение формирования общекультурных и профессиональных компетенций выпускника.

Выпускная квалификационная работа предназначена для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО и определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной профессиональной области, относящейся к направлению подготовки 36.03.01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Проведение научных исследований, обработка и анализ экспериментальных данных, формулирование выводов и практических предложений формирует у будущих ветеринарно-санитарных экспертов навыки творческого подхода к решению практических вопросов, учит самостоятельно решать производственные и научно-исследовательские задачи. Сама защита выпускной квалификационной работы перед Государственной аттестационной комиссией помогает обучающемуся научиться публично защищать и отстаивать свою точку зрения.

1. **Порядок закрепления темы и назначения руководителя выпускной**

**квалификационной работы**

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и консультанты по отдельным разделам.

Руководитель рекомендуется выпускающей кафедрой из числа преподавателей ведущих специальные дисциплины и (или) выполняющих научные исследования по профилю ВКР. Консультант назначается профильной кафедрой на основании задания на выполнение учебной работы и консультированию обучающегося по соответствующему разделу работы, выдаваемого деканатом факультета.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- в соответствии с темой выдает обучающемуся задание на преддипломную практику для сбора материала;

- разрабатывает вместе с обучающимся календарный график выполнения работы, утверждаемый заведующим кафедрой;

- рекомендует необходимый список литературы;

- проводит систематические консультации;

- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);

-при необходимости вносит изменения в задание на выпускную квалификационную работу.

На выпускающей кафедре по отдельным разделам выпускной квалификационной работы разрабатывается и утверждается расписание консультаций на весь период выполнения работ и доводится до сведения обучающихся, проводятся консультации с учетом темы и задания на выпускную квалификационную работу.

Консультанты по отдельным разделам выпускной квалификационной работы разрабатывают и утверждают на соответствующей кафедре расписание консультаций на весь период выполнения работ и доводят его до сведения студентов, проводят консультации с учетом темы и задания на выпускную квалификационную работу.

Тематика представляется выпускникам в виде отдельного документа, утвержденного на заседании кафедр и учебно-методической комиссией факультета, доводится до каждого обучающегося не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. Выпускник вправе самостоятельно выбрать тему из предлагаемого перечня, увязав ее с базой преддипломной практики. При выборе темы обучающийся должен руководствоваться своим научным и практическим интересом к той или иной проблеме, научной специализацией кафедры, рекомендациями ее профессорско-преподавательского состава, возможностью получения исходных, в частности статистических, данных, наличием специальной литературы, потребностями организации – базы практики. В этом случае обучающийся подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить за ним руководителя и тему выпускной квалификационной работы.

Студент может предложить свою тематику с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. В этом случае студент также подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить тему за ним.

Тема ВКР должна отвечать профилю будущей профессиональной деятельности, быть актуальной, соответствовать состоянию и перспективам развития науки и решать конкретные задачи, стоящие перед хозяйствами и организациями.

По прибытии в организацию для прохождения преддипломной практики тема выпускной квалификационной работы может быть изменена в связи с производственной необходимостью предприятия, при условии согласования с руководителем выпускной квалификационной работы. В этом случае организация оформляет письмо-заявку на разработку конкретной темы на имя ректора университета.

Тема выпускной квалификационной работы, руководитель и рецензент утверждаются приказом ректора до итоговой государственной аттестации в соответствии с учебным планом по специальности (направлению).

В случае необходимости изменения или уточнения темы или руководителя декан факультета на основании представления кафедры вносит проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом и графиком учебного процесса. Выпускная квалификационная работа оформляется с соблюдением действующих в университете стандарта и методических указаний по выполнению курсовых и дипломных проектов.

Законченная выпускная работа подвергается нормоконтролю и передается студентом своему руководителю не позднее чем за 10 дней до установленного срока защиты. Выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию.

Рецензент назначается выпускающей кафедрой из числа научно-педагогических работников университета, не работающих на кафедре, выпускающей дипломника, а также из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений - заказчиков кадров соответствующего профиля. За рецензентом закрепляют, как правило, не более десяти рецензируемых работ. Рецензирование большего количества работ одним рецензентом допускается только с разрешения декана факультета.

1. **Структура выпускной квалификационной работы и требования**

**к ее содержанию**

В зависимости от направления исследовательской деятельности при выполнении квалификационной работы предусмотрено 2 вида выпускных квалификационных работ (ВКР).

* 1. «**Производственная» ВКР** выполняется на базе учреждения или предприятия (предприятия по переработке продуктов животноводства, государственных лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков, исследовательских лабораторий, аккредитованных для определения безопасности и качества пищевых продуктов), в которой предполагается получение научно обоснованных ответов на вопрос.

«Производственная» выпускная квалификационная работа включает следующие разделы:

 Содержание

 Введение (1–2%)

1. Обзор литературы (30-35%)

 2.Специальная часть (60-65%)

2.1. Материалы и методы исследований (2–3%)

2.2. Характеристика предприятия (организации) (4-5%)

2.3. Организация ветеринарно-санитарного контроля на предприятии в соответствии с ветеринарно-санитарными и санитарно-гигиеническими требованиями (7-8%)

2.4. Результаты исследований и их анализ (25-30%)

3. Заключение (2-3%, не более 5%).

4. Выводы, предложения производству (1%).

4. Список использованной научной литературы

5. Приложения (рекомендуемый).

Объем работы должен составлять 60–68 (не более 80) страниц машинописного (компьютерного) текста.

Методика оформления отдельных разделов выпускной квалификационной работы.

**Содержание.** Содержание включает все заголовки разделов, подразделов, приложений и указываются номера страниц, на которых они помещены. Содержание рекомендуется выполнять в виде скрытой таблицы.

**Введение.** Содержит научное обоснование проблемы, в разделе обосновывается актуальность и необходимость выполнения избранной темы выпускной квалификационной работы, указывается цель и задачи научных исследований.

**Обзор литературы.** В разделе проводится системный анализ современной отечественной и зарубежной научно-технической литературы по изучаемому вопросу. Анализируется степень изученности вопроса и необходимость проведения дальнейших научных исследований, акцентируется внимание на противоречивых вопросах и данных, требующих уточнения, проверки, приводятся данные о нерешенных научно-производственных проблем.

В обзоре литературы должны быть сформулированы вопросы, на которые будет дан ответ в квалификационной работе. Раздел «Обзор литературы» должен строиться по принципу перехода от общего к частному, конкретному материалу темы квалификационной работы.

Для составления обзора научной литературы используются только те источники или тот материал, которые имеют непосредственное отношение к проводимым исследованиям.

Для составления обзора литературы необходимо использовать 30–40 источников, в том числе 5–10 иностранных, опубликованных за последние 5–10 лет в научно-производственных журналах, в сборниках научных трудов, материалов научно-производственных конференций, а также монографиях.

В обзоре литературы следует выразить мнение студента к тем или иным данным. Например, если в литературе имеются противоречия по изучаемому вопросу, то необходимо сгруппировать источники различных авторов и выразить свое отношение к ним.

Необходимое количество литературных источников систематизируют в соответствии с планом написания обзора литературы. Ссылка в тексте обзора литературы дается с упоминанием инициалов, фамилии авторов и в квадратных скобках, номер его работы по списку. Например, «Оражевский М.Д. [17] утверждает, что по сравнению с цветочным падевый мед имеет более слабые вкусовые и бактерицидные свойства, и рекомендует использовать в кондитерской промышленности». Если статья написана тремя или более авторами, то ссылка на источник может быть следующей: «Однако Ивашевская И.Д. с соавт. [9] утверждает, что падевый мед богаче цветочного минеральными элементами и белками и имеет высокие лечебные свойства».

 При выборе литературных источников необходимо пользоваться библиографическими справочниками, библиотечными каталогами (картотеками) или реферативными журналами (например, реферативным журналом ВНИИТЭИ «Ветеринария» или информационными ресурсами Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки на сайте **www.cnshb.ru**). Нужную научно-практическую информацию можно найти в таких журналах как: «Аграрная наука», «Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук», «Ветеринария», «Ветеринария и кормление», «Ветеринарная медицина», «Ветеринарная патология», «Российский ветеринарный журнал. Сельскохозяйственные животные», «Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии», «Проблемы ветеринарной санитарии, гигиены и экологии», «Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана», «Мясная индустрия», «Животноводство России», «Свиноводство», «Кролиководство и звероводство», «Птицеводство», «Пчеловодство», «Международный сельскохозяйственный журнал» и др.

В завершении обзора литературы студенту необходимо сделать краткое заключение, обосновывающее актуальность выполняемой работы.

**Специальная часть**.

**Материалы и методы исследований.** При выполнении экспериментальных исследований дается подробная методика выполнения работы. Описывается место и сроки проведения исследований, нормативные документы, согласно которых проводились исследования (ГОСТы на продукцию и методы испытания, Технические регламенты, Правила и нормы и т.д.). Необходимо привести схему проведения исследований, указать их объем.

В методике исследований указываются методы определения органолептических, физико-химических, биохимических показателей исследуемых продуктов животного происхождения, методы проведения бактериологических и серологических исследований и другие методики, используемые при выполнении работы.

Цифровой материал в обязательном порядке должен быть обработан биометрически по следующим показателям: средняя арифметическая (М), ошибка средней (м) и степень достоверности (Р).

**Характеристика предприятия (организации).** В этом разделе кратко дается географическое расположение предприятия (организации), приводится описание структуры, основное направление его деятельности, ассортимент выпускаемой продукции. Дается краткая характеристика подразделения государственной ветеринарной службы предприятия.

**Организация ветеринарно-санитарного контроля на предприятии в соответствии с ветеринарно-санитарными и санитарно-гигиеническими требованиями.** В данном разделе должно найти отражение нормативная документация в области ветеринарно-санитарной экспертизы и госветнадзора, используемая на предприятии при организации ветеринарного и санитарного, производственного контроля (федеральные законы, ветеринарные правила, санитарные правила, СанПиН, ГОСТы, Технические регламенты Таможенного союза, приказы МСХ РФ, методические указания, инструкции, наставления); особенности проведения ветеринарно-санитарного осмотра или ветеринарно-санитарной экспертизы на предприятиях и продовольственных рынках (в соответствии с темой ВКР); основы делопроизводства в области ветеринарии, ветеринарно-санитарной экспертизы и госветнадзора: журналы учета проведения ветеринарных мероприятий в животноводческих, птицеводческих хозяйствах разных форм собственности; журналы результатов проведения ветеринарно-санитарного осмотра и ветеринарно-санитарной экспертизы в государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы и др. документы; анализ данных отчетов формы 5-вет за 3 года (в зависимости от места выполнения ВКР): управления ветеринарии СК (УВСК); государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы; отчетных данных районной СББЖ; ветеринарной лаборатории.

**Результаты исследований и их анализ.** Может состоять из 4-5 глав, наименование которых соответствует вопросам, перечисленным в задании. Главы могут состоять из разделов и подразделов. В этом разделе отражают фактически полученный материал, отраженный и прокомментированный табличным материалом и рисунками в виде схем, графиков, диаграмм, фотографий. В работе могут быть использованы данные отчетности ветеринарных лабораторий, станций по борьбе с болезнями животных и др. Эти материалы следует размещать перед изложением собственных исследований.

После каждой таблицы следует давать пояснительный текст, который должен отмечать имеющиеся тенденции, различия, закономерности, выявленные при проведении анализа полученных данных.

После обсуждения наиболее важных положений необходимо сделать заключение, на основании которого будут сделаны выводы и разработаны практические предложения.

**Заключение.** В заключении суммируется проделанная работа, и излагаются в лаконичной форме основные результаты исследования.

**Выводы.** Представляют собой обобщение полученных результатов. Выводы излагаются в виде отдельных пунктов в пределах одного абзаца каждый. должны быть краткими, четко сформулированными, иметь законченный характер и вытекать из результатов собственных исследований.

**Предложения производству. Н**а основании результатов проведенных собственных исследований, анализа их теоретического и практического значения, а также сделанных выводов, разрабатываются рекомендации и предложения производству, которые излагаются в виде отдельных пунктов в пределах одного абзаца каждый.

**Список использованной литературы.** В список использованной литературы включают лишь те источники, на которые есть ссылки в квалификационной работе. Список литературы составляется в алфавитном порядке по фамилии первого автора или названия книги, сначала указываются источники, опубликованные на русском языке, а после на иностранном согласно ГОСТ 7.1–2003 (см. **приложение 2**).

**Приложения.** В приложениях размещают дополнительные и вспомогательные материалы: протоколы и акты испытаний или опытов, акты диагностических исследований, проведения дезинфекции, таблицы со вспомогательными цифровыми данными, акты внедрения, копии патентов, фотографии и др.

Приложения необходимо располагать в порядке ссылок в тексте квалификационной работы. Каждое приложение начинается с новой страницы, в правом верхнем углу пишут: «Приложение». Каждое приложение должно быть пронумеровано и иметь тематически содержательный заголовок.

* 1. «Научная» ВКР на основе работы автора, проделанной в научно-исследовательском коллективе, может быть выполнена на базе кафедр, учебных и научно-исследовательских лабораторий вуза и НИИ, лабораториях, аккредитованных по вопросам определения безопасности и качества продукции животного происхождения и пр. Тема ВКР в этом случае должна быть согласована с тематикой научных изысканий подразделений вуза.

«Научная» выпускная квалификационная работа должна состоять из следующих разделов:

 Содержание

 Введение (1-2%)

1. Обзор литературы (30-35%)

 2.Специальная часть (60-65%)

2.1. Материалы и методы исследований (4-5%)

2.2. Характеристика места проведения исследований (2-3%)

2.3. Результаты исследований (40-45%)

3. Заключение (5-10%)

4. Выводы (1%)

5. Практические предложения (1%)

6. Список использованной научной литературы

7. Приложения (рекомендумый).

Требования к изложению материала в данном виде ВКР сходны с предыдущим, но имеется ряд специфических элементов.

*Специфические элементы выполнения «научной» ВКР*

**Введение**: включает актуальность темы; описание проблемы исследования; цели, задачи работы; предмет и объект исследования. Введение является очень важной частью работы, по которой можно судить о способности автора быстро ввести в курс дела читателя, незнакомого с проблематикой исследования.

**Обзор литературы:** аналитический, критический обзор литературы по данной теме. Задача этого раздела – описать, что, кем, когда, на каком материале было уже исследовано по данной теме или по темам, близким к ней; какие имеются подходы, теории. Важно, чтобы обзор все время указывал на пробелы в знаниях, имеющихся по теме, которые автор и намерен заполнить. Для составления обзора литературы необходимо использовать 50-60 литературных источников, освещающих проблему как в ретроспективе, так и за последние 5-10 лет.

**Материалы и методы исследования:** автор приводит краткую характеристику методик и аналитического оборудования, на котором были выполнены научные исследования.

**Результаты исследований и их анализ.** В работе могут быть использованы данные ветеринарной отчетности, ветеринарных лабораторий и станций по борьбе с болезнями животных, а также результаты собственных экспериментов и наблюдений. Они представляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, подтверждаются фотографиями и копиями первичной документации, с последующим анализом полученных данных.

**Заключение.** В заключении суммируется проделанная работа, и излагаются основные выводы исследования. Они должны объяснять, были ли решены задачи исследования и каким образом, подтвердились ли основные гипотезы, получены ли еще какие-то, не ожидавшиеся результаты. В заключении некоторые тезисы основной части могут повторяться, но в более коротком и обобщенном виде, подводя итог работе. Заключение является очень важной частью работы, по которой можно судить о способности автора емко суммировать свои основные находки.

1. **Объем и оформление выпускной квалификационной** **работы**

Рекомендуемый объем бакалаврской работы - 74000-120000 знаков без приложений (от 60 до 80 страниц при длине страницы 1800 знаков).

Поля должны оставляться по всем четырем сторонам листа. Размер левого поля – 30 мм, правого - 15 мм, размер верхнего и нижнего полей – 20 мм (ГОСТ 7.32-81). Тип шрифта Times New Roman, размер шрифта – 14 кегль, межстрочный интервал – полуторный, выравнивание – по ширине. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 1,25.

Титульный лист выпускной квалификационной работы (проекта) должен соответствовать стандарту (Приложение 1).

Страницы выпускной квалификационной работы с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Номер страницы проставляют арабскими цифрами в правом верхнем углу.

Текст разделов квалификационной работы должен разделяться на подразделы и пункты. Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.). Разделы должны быть пронумерованы арабскими цифрами. После номера раздела ставится точка. Подразделы следует нумеровать арабскими цифрами и в пределах каждого раздела. Номер подраздела должен состоять из номера раздела и номера подраздела, разделенных точками. В конце номера подраздела также ставится точка, например: 1.2. (второй подраздел первой главы).

Пример: Введение

 1. Обзор литературы (раздел, глава).

 2. Специальная часть (раздел, глава).

 2.1. Материалы и методы исследований (подраздел).

 2.2. Результаты исследований и их анализ (пункт) и т.д.

Заголовки разделов и подразделов набираются полужирным шрифтом (шрифт 14 пт.), с выравниванием по центру, точка в конце заголовка не ставится. Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал. Заголовок не должен иметь переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам.

Цифровой материал, помещенный в работе рекомендуется оформлять в виде таблиц. Требования к оформлению *таблиц* следующие. Каждая таблица должна иметь содержательный заголовок, который помещают за словом «Таблица» над соответствующей таблицей. Слова «Таблица» и заголовок начинают с прописной буквы. Заголовки граф таблиц должны начинаться с прописных букв, подзаголовок со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных, если они самостоятельные.

Таблицу желательно помещать после первого упоминания о ней в тексте и размещать так, чтобы ее удобно было читать без поворота листа или, в край­нем случае, с поворотом по часовой стрелке. При вынужденном переносе таблицы на следующую, страницу, что делать нежелательно, головку таблицы по­вторяют и под ней помещают слова «продолжение таблицы» с указанием номе­ра. Если головка громоздка, то она не повторяется; в этом случае пронумеровы­вают и повторяют нумерацию на следующей странице.

Заголовки таблиц не повторяют. Таблицы должны нумероваться в пределах работы арабскими цифрами. Над верхним левым углом таблицы помещают подпись «Таблица» с указанием порядкового номера, а затем через дефис её название.

При ссылке на таблицу указывают ее номер, при косвенном упоминании слово «Таблица» пишут сокращенно и в скобках, например: (табл. 1)

В таблицах не допускаются произвольные сокращения (к.р.с. вместо крупный рогатый скот), допускается делать только принятые ГОСТ 7.12-93 сокращения (кг, см, мм, ч и т.д.).

Пример оформления таблицы:

Таблица 1- Физико-химические параметры молока коров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | СПК колхоз «Междуреченский» | СПК «Радуга» |
| 1.контрольная | 1. опытная | 2. контрольная | 2. опытная |
| кислотность,˚Т | 18,30 | 17,20 | 18,40 | 16,80 |
| плотность, кг/м3 | 1029,0 | 1027,0 | 1029,0 | 1026,5 |
|  сухое вещество, %  | 12,80 | 12,70 | 12,25  | 12,17 |
| жир, % | 3,97 | 4,08 | 3,92 | 4,14 |
| СОМО, % | 8,91 | 8,42 | 8,86 | 8,37 |
| казеин, % | 2,63  | 2,84 | 2,71 | 2,82 |
| лактоза, % | 4,49 | 4,58 | 4,44 | 4,61 |
| сычужная свертываемость, мин | 35,5 | 45,8 | 40,3 | 47,0 |

При заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок.

Оформление *иллюстраций* выполняется следующим образом. Всё иллюстрации (фотографии, схемы, диаграммы, графики) именуются рисунками. Рисунки нумеруются последовательно. При ссылке на рисунок следует указывать его полный номер, например: «рис.1». Рисунки желательно помещать сразу после ссылки на них в тексте, чтобы их можно было рассматривать без поворота листа или при повороте по часовой стрелке. Каждый рисунок должен сопровождаться содержательной подписью. Подписи помещают под рисунком в одну строчку с номером. Надписи на рисунках выполняются чертежным шрифтом (Arial) одного размера на протяжении работы.

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена.

Список использованных источников и литературы должен быть оформлен  в соответствие с правилами указанными в ГОСТ 7.1-2003. № 332-ст «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

1. **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов животных при вынужденном убое.
3. Ветеринарно-санитарный контроль при приеме и предубойном содержании, убое и переработке птицы (на примере птицекомбината, цеха убоя птицы при птицефабрике).
4. Организация и методика проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя птицы (на примере птицекомбината, цеха убоя птицы при птицефабрике).
5. Организация и методика проведения ветеринарно-санитарной экспертизы туш и внутренних органов крупного рогатого скота (на примере мясокомбината, бойни, убойного пункта сельскохозяйственного предприятия).
6. Основы технологии и ветеринарно-санитарный контроль производства колбасных изделий (на приеме конкретного колбасного цеха).
7. Основы технологии и ветеринарно-санитарный контроль производства мясных баночных консервов (на примере конкретного мясоконсервного завода, цеха).
8. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инфекционных болезнях.
9. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инвазионных болезнях, не передающихся человеку через мясо рыб.
10. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инвазионных болезнях, передающихся человеку через мясо рыб.
11. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительной продукции на продовольственных рынках.
12. Основы технологии и ветеринарно-санитарный контроль производства соленой и копченой рыбы (на примере конкретного рыбопосолочного и рыбокоптильного цеха).
13. Организация и методика проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя свиней (мясокомбинаты, бойни, убойные пункты сельскохозяйственных предприятий).
14. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых куриных яиц и яичных продуктов.
15. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда.
16. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых животных жиров.
17. Гигиена получения молока и его первичная обработка на молочно-товарной ферме.
18. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов на продовольственных рынках.
19. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов (на примере молочного завода).
20. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока при инфекционных болезнях коров.
21. Изменения морфологического и химического состава мяса убойных животных при различных инфекционных и инвазионных заболеваниях ( по выбору руководителя и студента).
22. Организация и методика ветеринарно-санитарной экспертизы туш и внутренних органов у убойного скота и птицы (на примере конкретных мясокомбината, бойни, убойного пункта сельхозпредприятия).
23. Организация и методика предубойного ветеринарного осмотра сельскохозяйственных животных и птицы. Значение предубойного осмотра.
24. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при инфекционных заболеваниях убойных животных и птицы (выбор определяется эпизоотической ситуацией в месте выхода убойной продукции):

23.1. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при роже свиней.

23.2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при сальмонеллезе птицы.

23.3.Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при репродуктивно-респираторном синдроме свиней.

23.4.Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при болезни Марека.

23.5. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при гриппе птиц.

23.6.Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя и молока при лейкозе крупного рогатого скота.

23.7.Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя и молока при туберкулезе крупного рогатого скота.

23.8.Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя и молока при бруцеллезе.

23.9.Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя и молока при лептоспирозе и листериозе.

23.10.Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при бешенстве и псевдотуберкулезе.

23.11.Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при инфекционном ринотрахеите крупного рогатого скота и столбняке.

23.12.Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при актиномикозе и пастереллезе.

23.13.Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя кроликов при инфекционных болезнях (миксоматозе, геморрагической болезни, пастереллезе, кокцидиозе, сальмонеллезе).

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при инвазионных болезнях (выбор определяется эпизоотической ситуацией в месте выхода убойной продукции):

24.1.Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при трихинеллезе.

24.2.Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при цистицеркозах крупного рогатого скота.

24.3.Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при цистицеркозах свиней.

24.4.Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при токсоплазмозе и гемоспоридиозах убойных животных.

24.5.Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при эхинококкозе, саркоцистозе и дикроцелиозе убойных животных.

24.6. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при пироплазмидозах.

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при отравлениях животных и обработке их ветеринарными препаратами.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при болезнях незаразной этиологии.
3. **Организация и контроль выполнения выпускной**

**квалификационной работы**

Организацию и контроль за выполнением и подготовкой к защите ВКР осуществляют выпускающие кафедры, деканат факультета в соответствии с требованиями Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Перечень тем выпускных квалификационных работ доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. Установление тем выпускных квалификационных работ и закрепления руководителя оформляются распорядительным актом университета за 5 месяцев до государственной итоговой аттестации. Уточнение приказа о закрепление тем выпускных квалификационных работ и руководителей за обучающимся может быть произведено не позднее чем за 30 дней до начала государственной итоговой аттестации.

Закрепленная за обучающимся тема ВКР разрабатывается в соответствии с заданием, выданного руководителем ВКР и утвержденного заведующим кафедрой. В задании на выполнение ВКР указывается срок его выполнения (*Приложение 2).*

Руководитель ВКР оказывает обучающемуся помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР,рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, составляет задания на преддипломную практику, проверяет выполнение работы по частям и в целом.

По предложению руководителя ВКР, в случае необходимости, по ходатайству выпускающей кафедры учебно-методической комиссией факультета решается вопрос о назначении консультанта (консультантов) по отдельным разделам работы.

Выполненная ВКР, подписанная обучающимся, представляется руководителю. После проверки ВКР руководитель подписывает ее и вместе с отзывом *(Приложение 3*), отчетом и заключением о степени оригинальности ВКР *(Приложение 5)* передает работу обучающемуся.

В отзыве дается характеристика работы обучающегося во время написания ВКР. В отчете о степени оригинальности, сформированном из системы «Антиплагиат.СтГАУ», отражается оценка оригинальности текста и процент заимствований. В заключении о степени оригинальности ВКР указывается доля авторского текста (оригинальность), полученная в результате автоматизированной проверки, а также дается анализ автоматизированной проверки системой «Антиплагиат.СтГАУ» и мнение руководителя ВКР о достоверности, фактической доле оригинального текста и степени самостоятельности обучающегося при написании работы. Доля авторского текста (оригинальность) в результате автоматизированной проверки системой «Антиплагиат.СтГАУ» должна составлять не менее 40%.

Подписанную руководителем выпускную квалификационную работу и указанные выше документы обучающийся предоставляет на кафедру. Выпускающим кафедрам рекомендуется не позднее чем за две недели до защиты ВКР организовать предзащиту (или предварительное заслушивание) ВКР. Порядок проведения предзащиты (или предварительного заслушивания) определяется кафедрами.

Заведующий кафедрой на основании представленных материалов и результатов предзащиты (или предварительное заслушивание) делает отметку на титульном листе ВКР о допуске к защите. В случае, если обучающийся не допущен к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. В государственную экзаменационную комиссию по защите ВКР в составе информации о документах, представленных на защиту и успеваемости обучающегося предоставляется заключение кафедры о готовности ВКР к защите *(Приложение 6).*

Допущенная выпускающей кафедрой к защите ВКР не позднее, чем за 10 календарных дней до защиты в государственной экзаменационной комиссии, направляется на рецензирование. Рецензентами могут быть как преподаватели других кафедр и факультетов университета соответствующего профиля или иной образовательной организации высшего образования, так и практические работники различных учреждений соответствующей сферы деятельности, имеющие большой опыт работы. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на указанную работу *(Приложение 4)*.

Руководитель ВКР не позднее, чем за 7 рабочих дней до защиты ВКР размещает работу, отзыв, рецензию и заключение о степени оригинальности ВКР в электронно-библиотечной среде через электронную информационно-образовательную среду университета при входе в свой «Личный кабинет» в разделе «Выпускные квалификационные работы».

Текст ВКР размещается с учетом доступа к текстам выпускных квалификационных работ, который обеспечивается Университетом в соответствии с законодательством, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя, а именно по согласию на размещение текста выпускной квалификационной работы обучающегося в ЭБС ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ *(Приложение 7).* В данном согласии обучающийся указывает разделы текста ВКР (в полном объеме или части работы) для размещения в ЭБС университета и режим доступа к ВКР (открытый или ограниченный). Согласие на размещение ВКР в ЭБС обучающийся передает руководителю.

Рекомендуется размещение текста ВРК в следующем составе:

- титульный лист ВКР;

- содержание (план) ВКР;

- введение (аннотация);

- главы (разделы) ВКР, в которых излагается интеллектуальный труд обучающегося, размещаются с письменного согласия обучающегося;

- заключение;

- список использованных источников литературы.

Сформированный для размещения файл с текстом ВКР переводится в формат pdf и размещается руководителем ВКР в ЭБС университета по вышеуказанной схеме.

Выпускающей кафедрой обеспечивается ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

ВКР, оформленная в соответствии с требованиями, отзыв и рецензия, отчет и заключение о степени оригинальности ВКР передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

1. **Порядок представления и защиты квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом итоговой государственной аттестации выпускника. Для защиты выпускной квалификационной работы обучающимся представляются следующие документы:

– распоряжение декана о допуске к защите обучающихся, выполнивших все требования учебного плана и программ подготовки специалистов соответствующего уровня;

– выпускная квалификационная работа в одном экземпляре (переплетённая);

– отзыв руководителя о выполненной выпускной квалификационной работе с оценкой работы (Приложение 3);

– рецензия на выпускную квалификационную работу (Приложение 4);

– заключение о степени оригинальности выпускной квалификационной работы (Приложение 5);

– согласие обучающегося на размещение текста выпускной квалификационной работы в ЭБС ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ (Приложение 7);

– благодарственное письмо (Приложение 9) (носит рекомендательный характер).

В процессе защиты выпускной квалификационной работы обучающийся делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут; излагаемый материал должен сопровождаться визуальной презентацией материала в виде таблиц, графиков, схем, фотографий. По окончанию доклада обучающийся отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям, предусмотренных государственным образовательным стандартом по данному направлению подготовки.

За достоверность результатов, представленных в выпускной квалификационной работе, несет ответственность автор выпускной работы.

1. **Критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Оценку «отлично» заслуживает студент, свободно владеющий материалом квалификационной работы; грамотно и правильно отвечающий на все вопросы членов ГАК; показавший умение свободно логически, четко и ясно излагать ответы на дополнительные вопросы; обнаруживший твердые навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению для анализа проблем изученных дисциплин программы обучения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала квалификационной работы; успешно, без существенных недочетов, ответивший на большинство вопросов членов ГАК. Студент при ответах на дополнительные вопросы обнаруживает знания логических связей вопросов с другими дисциплинами специальности, но ответы недостаточно четкие.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, который: обнаружил по всем вопросам знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера; справляется с заданиями, предусмотренными программой, но допускает погрешности в ответе; обладает необходимыми знаниями для устранения допущенных ошибок под руководством члена ГАК; при ответах на дополнительные вопросы не может увязать материал со смежными разделами курса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях; допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы членов ГАК и не способному к их исправлению без дополнительной подготовки.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии

 и патанатомии имени профессора С.Н. Никольского

**Допущена к защите:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой

доктор ветеринар. наук, профессор С.Н. Луцук «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Направление подготовки

36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЕТЕРИНАРНЫЙ МОНИТОРИНГ БЕЗОПАСНОСТИ МЯСНОЙ ПРОДУКЦИИ, ПРОИЗВОДИМОЙ В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ»

**Выполнил:**

Соловьева Дарья Александровна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 группа, 4 курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения: очная

Руководитель: кандидат ветеринарных наук

доцент Дьяченко Ю.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ставрополь, 2016 г.

Приложение 2.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Утверждаю:

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись И.О. Фамилия

«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Обучающемуся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество, курс, группа, направление подготовки/специальность, профиль, специализация, магистерская программа)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема ВКР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Утверждена приказом по университету № \_\_\_ от* ***«*** *\_\_\_* ***«*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_г.*

1. Срок представления работы к защите «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г.

2. Исходные данные для выполнения работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Содержание ВКР:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Перечень графического материала (с полным указанием обязательных чертежей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Консультанты по разделам

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Фамилия И.О. консультанта, учёная степень должность, место работы)

6. Дата выдачи задания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Руководитель работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись (Фамилия И.О., учёная степень, должность, место работы)

Задание к исполнению принял «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись обучающегося)

Приложение 3.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

**о выпускной квалификационной работе**

Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество

1.Тема ВКР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Заключение о степени соответствия ВКР теме, утвержденной приказом ректора университета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Оценка работы студента над ВКР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Оценка студента как специалиста:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Общая характеристика студента:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Замечание руководителя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Заключение и оценка ВКР (соответствует или не соответствует предъявленным требованиям, оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Заключение о присвоении квалификации/степени (заслуживает или не заслуживает присвоения квалификации)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность, фамилия, имя, отчество, ученое звание, степень руководителя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г*

Приложение 4.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Рецензия на ВКР** студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО студента, специальность/ направление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Тема ВКР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Заключение о степени соответствия темы и содержания ВКР заданию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Краткая общая характеристика выполненной ВКР (по разделам ВКР)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Степень использования студентом последних достижений науки и техники, Интернет-технологий, периодических изданий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Достоинства ВКР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Основные недостатки работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Заключение и оценка ВКР (соответствует или не соответствует предъявляемым требованиям, оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Заключение (рекомендация) о присвоении квалификации / степени (заслуживает или не заслуживает присвоения квалификации / степени)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность, фамилия, имя отчество, ученое звание, степень рецензента:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись рецензента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Приложение 5.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**о степени оригинальности выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (указать вид работы – бакалаврская работа, дипломная работа (проект), магистерская диссертация (работа)) обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_ группы, на тему «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В соответствии с п.п. 1.12, 1.14, 1.15 Положения о выполнении и защите выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ» **прошла** автоматизированный анализ а системе «Антиплагиат.СтГАУ», **сохранена** в электронной информационно-образовательной среде университета и **загружена** в электронно-библиотечную систему университета.

Доля авторского текста (оригинальности) в результате автоматизированной проверки составила «\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %».

Анализ результата автоматизированной проверки системой «Антиплагиат.СтГАУ» и мнение руководителя ВКР о достоверности, фактической доле оригинального текста и степени самостоятельности обучающегося при написании работы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(уч.степень, должность, Фамилия И.О.)

 «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Подпись)

Приложение 6

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

СПРАВКА ОБ УСПЕВАЕМОСТИ

Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за время обучения на факультете\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с 20\_\_ по 20\_\_г.г. полностью выполнил учебный план направления подготовки/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ со следующими оценками: отлично\_\_\_\_\_%, хорошо\_\_\_\_\_\_%, удовлетворительно\_\_\_\_\_\_\_\_%. Государственный экзамен сдан с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (протокол ГЭК № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.)

Методист (секретарь) факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАФЕДРЫ О ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ К ЗАЩИТЕ

Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к её выполнению. Содержание выпускной квалификационной работы полностью раскрывает заявленную тему. Выпускная квалификационная работа, выполненная обучающимся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, рекомендована кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к защите.

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

На защиту выпускной квалификационной работы на тему:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование темы)

направляется обучающийся \_\_\_\_ курса направления подготовки/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В государственную экзаменационную комиссию в соответствии с сроками представлены следующие документы:

- выпускная квалификационная работа;

- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы,

- заключение о степени оригинальности выпускной квалификационной работы;

- рецензия на выпускную квалификационную работу.

Декан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 7

**Согласие на размещение текста**

**выпускной квалификационной работы обучающегося**

**в ЭБС ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

даю согласие Университету безвозмездно размещать в ЭБС ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по адресу: http://pps.stgau.ru/ebs/ , написанную мною в рамках выполнения образовательной программы направления подготовки/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выпускную квалификационную работу (далее – ВКР) бакалавра/ специалиста/ магистра – *нужное подчеркнуть.*

 на тему: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

в следующем содержании:

титульный лист ВКР;

содержание (план) ВКР;

введение (аннотация);

главы (разделы) ВКР, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам;

заключение;

список использованных источников.

*(отметить нужное)*

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Дата Подпись*

**Приложение 8.**

**Примеры оформления списка литературы**

а) книга

Долгушин, И.И. Нейтрофилы и гомеостаз / И.И. Долгушин, О.В.Бухарин. – Екатеринбург: Уро РАН, 2001. –278с.;

Клиническая интерпретация лабораторных исследований / Под ред. А.Б.Белевитина, С.Г.Щербакова. –СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2006. –384с.

б) статья в журнале

Субботин, В.В. Профилактика желудочно-кишечных болезней новорожденных животных с симптомокомплексом диареи / В.В.Субботин, М.А.Сидоров // Ветеринария. –2001. –№4. –С. 3–8.

в) статья в трудах или книге

Сидорчук, А.А. Оценка иммунологической эффективности различных адьювантов при изготовлении бактериальных вакцин / А.А.Сидорчук, С.Д.Панасюк, Ю.Н.Федоров // Тр. ВИЭВ, 1989. –Т. 67. –С. 3–10.

Романов, Е.А. Экспериментальная оценка эффективности ассоциированной вакцины против инфекционной диареи новорожденных телят / Е.А.Романов, Х.З.Гаффаров, Н.Г.Спиридонов // Науч. основы производства вет. биол. препаратов. –Щелково, 2000, –С.68–70.

Терехов, В.И. Новое химиотерапевтическое средство при заразных болезнях кожи / В.И.Терехов, О.Б.Терехова // Актуальные проблемы вет. медицины мелких дом. животных и лошадей на Сев. Кавказе: Матер. IV межрегион. конф. – Ставрополь, 2001. –С.104–106.

г) автореферат

Светоч, Э.А. Факторы патогенности возбудителей эшерихиозов сельскохозяйственных животных / Э.А.Светоч // Автореф. дис. д-ра вет. наук. –М., 1992.

Приложение 9

Декану факультетов ветеринарной медицины и технологического менеджмента

Ставропольского государственного аграрного университета

ученая степень, ученое звание ФИО

Благодарственное письмо

Руководство ГБУ СК Шпаковская рай СББЖ выносит благодарность профессорско-преподавательскому составу Ставропольского государственного аграрного университета, а в частности заведующему кафедрой «Терапии и фармакологии» ФИО за квалифицированную подготовку будущего ветеринарного специалиста Каревой В.В.

Начальник

ГБУ СК Шпаковская районная СББЖ ФИО